

南京市城建中等专业学校
中等职业教育质量年度报告
(2023 年)



二〇二二年十二月

附件 8

内容真实性责任声明

学校对 南京市城建中等专业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 30 日

目 录

前 言	5
1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2.学生发展质量	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	8
2.3 在校体验	16
2.4 技能大赛	17
2.5 升学情况	17
3.教育教学质量	19
3.1 专业建设质量	19
3.2 课程建设质量	20
3.3 教学方法改革	20
3.4 数字化教学资源建设与应用	21
3.5 师资队伍建设	23
3.6 校企双元育人	26
4.服务贡献质量	29
4.1 服务行业企业	29
4.2 服务地方发展	31
4.3 服务抗疫	34
5.政策落实质量	37
5.1 国家政策落实	37
5.2 地方政策落实	38
5.3 学校治理	38
5.4 质量保证体系建设	41
5.5 经费投入	43
6. 挑战与展望	44
6.1 面临挑战	44
6.2 未来展望	45

图目录

图 1	书记为学校教师上党课	8
图 2	开展“弘扬民族精神 奏响爱国乐章”爱国主义教育活动	10
图 3	“十八立志 放飞青春”成人礼活动	10
图 4	开展“民法典进校园”系列活动	11
图 5	开展禁毒知识教育讲座	11
图 6	开展市场营销社会实践活动	11
图 7	“12345”工程内容	12
图 8	张老师工作室助力玄武区检察院	13
图 9	心理社团参加南京市检察院法制进校园活动表演合影	13
图 10	学生在高校表演法制情景剧	14
图 11	“风之彩”志愿者队合影	15
图 12	志愿队参观人防教育馆	15
图 13	志愿队参观防空工程	16
图 14	各专业学生参加职业生涯规划讲座	16
图 15	学校组织 19 级学生参加职教高考	18
图 16	19 级学生职教高考录取情况	18
图 17	师生参加 2022 年度江苏省 BIM 技能竞赛	22
图 18	年轻干部学习成长座谈会	24
图 19	“青苗培优”团队开展学习心得交流分享会	25
图 20	开展“育建宁 先锋行之‘青·廉’”活动	25
图 21	开展“育建宁 先锋行之‘青·听’”活动聆听青年教师心声	25
图 22	江苏省第四批产教融合型试点企业名单公示	26
图 23	校企合作实训基地揭牌仪式	28
图 24	学校与南京港华进行产教融合交流会	28
图 25	港华燃气专家为新生开展职业生涯规划讲座、讲解企业“三礼”文化	28
图 26	实操考试场所	30
图 27	二级造价师南京考区考试	31
图 28	三类人员考核现场	31
图 29	特种作业考核现场	32
图 30	“工友幸福之家”启动仪式	33
图 31	“工友幸福之家”培训及现场慰问活动	33
图 32	职工保险知识教育专题培训	33
图 33	“工友幸福之家”创建活动	34
图 34	开展防疫、安全工作会议	36
图 35	党员志愿者在一线	36
图 36	城建中专青年党员突击队	36
图 37	团建“重走长征路”环节	40
图 38	团队拓展活动	40
图 39	开展“宁育建 先锋行 温党史 共奋进”主题团建活动合影	41

表目录

表 1	2021—2022 学年在校生各专业人数	4
表 2	教师队伍汇总表	5
表 3	生均资源配置	6
表 4	推进创先创新情况表	29
表 5	促进行业发展情况表	30
表 6	2021—2022 学年南京市职业学校家庭经济困难学生和涉农专业学生助学金情况	37

案例目录

【案例 1】	书记上党课	7
【案例 2】	检校携手共建，“未”爱护航成长	12
【案例 3】	参观人防教育馆，增强防范意识	14
【案例 4】	实施“青苗”青年干部培优提质计划	23
【案例 5】	产教融合，助力区域经济发展	27
【案例 6】	聚焦行业发展，推动行业转型。	29
【案例 7】	“工友幸福之家”激活城建发展新动力	32
【案例 8】	市城建中专部署防疫、安全工作	35
【案例 9】	“宁育建 先锋行 温党史 共奋进”主题团建活动	39

前 言

南京市城建中等专业学校（南京市城建职业培训中心、南京市建筑职工大学）隶属南京市城乡建设委员会，学校职能涵盖学历教育、省市建设系统业务培训和各类党务培训，是南京市城建系统内唯一直属公办学校，也是省市建设领域专业技术人才教育基地。

学校在党的十九届六中、七中全会和党的二十大精神指引下，在市教育局有力指导下，以党史学习教育成果为动力，以全年工作目标为导向，高标准、高质量、高水平、高效率地完成了各项工作任务。发挥党建引领，聚力品牌打造，创建“宁育建”党建品牌。坚持做好南京建设行业宣教中坚力量，为南京城市建设注入新活力。

学校以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，深入践行党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，把立德树人作为教育的根本任务，将“爱教育、爱读书、爱学生”的办学理念融入日常工作中。学校在坚持立德树人、五育并举，优化课程设置，提高教育质量，促进学生多元发展的同时，在学生心理健康教育方面不断创新思路、拓宽渠道，努力帮助学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，力争开创学校德育工作新局面。

历年来，学校牢固树立服务意识，严格做好疫情防控工作的同时，坚持服务行业、服务企业、服务学员。作为“江苏省建筑施工特种作业人员考核基地”、“江苏省住房城乡建设系统无纸化考核南京考点”、“燃气用具乙烯焊道焊接操作考核基地”、“省市建筑产业现代化技能，人才培养基地”，为南京市建设行业、企业做好全面服务，取得了良好的行业声誉和口碑。学校大力推进教育现代化、信息化建设进程，先后荣获“江苏省文明校园”、“南京市文明单位”、“江苏省职业学校优秀社团”、“南京市职业教育优秀教学团队”、“南京市廉政文化示范点”等称号。

1.基本情况

1.1 学校概况

南京市城建中等专业学校（南京市城建职业培训中心、南京市建筑职工大学）隶属南京市城乡建设委员会，正处级差额拨款（自收自支）并轨制公益二类事业单位，2016年由原城建中专（前身为1951年创建的南京城建人才训练班）、市建筑职大（1982年经省人民政府同意成立）、建设工委党校三校合并而成，同时挂市城建职业培训中心、市建筑职工大学牌子，学校职能涵盖学历教育、省市建设系统业务培训和各类党务培训，是南京市城建系统内唯一直属公办学校，也是省市建设领域专业技术人才教育基地。

学校现有四个校区，分别为锁金村校区（龙蟠路163号）、花园路校区（花园路11号）、尧化门基地（尧化门里9号）和东水关考区（龙蟠中路418号）。校园占地面积21524 m²，固定资产总值1750万元。

学校以“团结、勤奋、求实、创新”为校训，深入践行党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，把立德树人作为教育的根本任务，将“爱教育、爱读书、爱学生”的办学理念融入日常工作中。

近年来，学校围绕“城乡建设”，先后开设了建筑工程施工、工程造价、道路桥梁工程，建筑会计、房地产和物业管理、给排水工程、燃气输配与应用、园林绿化、城市轨道交通运营与服务

等 30 多个专业；先后与相关高等院校开展成人大专、本科、“3+3”中高职贯通培养等多种形式的联合培养，初步形成城乡建设领域较为完备的人才培养体系。南京城建中专是全市唯一培养燃气专业技术人才的中职院校，燃气专业已开办近 40 年，是江苏省中职燃气专业人才培养方案开发牵头单位。学校 2022 年首开“综合高中”班，恢复“成人中专”招生资质并开展招生，帮助城乡“两后生”、下岗工人、退役军人等社会群体提升学历和技能。

同时，深化校企合作，探索融合发展新路，先后与南京建工集团有限公司、南京港华燃气有限公司、江苏省工业设备安装集团有限公司等单位开展校企合作，均被纳入江苏省级产教融合型企业建设培育库。

学校深耕城乡建设领域多年，汇聚行业优质师资资源，先后承担了建造师、“八大员”、安管人员和特种作业人员等教材编写、教学方案设计等；多次承担行业内省市级职业技能大赛、省级师资培训等；先后承接多项省住建厅、市建委行业重点科研课题。通过搭建专业技术师资队伍，大力开展建设领域技能人才培养，以建筑业推动实现城乡人民共享发展成果。

一直以来，学校充分发挥南京建设行业教育培训主平台作用，积极配合省、市建设主管部门，尽职尽责做好行业培训教育和管理，长期开设建筑施工特种作业人员、职业技能鉴定、建筑施工企业安管人员、各类专业人员继续教育和市建设系统党员干部教育培训等。2021 年省住建厅授予学校为江苏省建筑施工特种作

业人员考核基地，并在 2021 年底全省考核基地巡查中唯一被评定为“好”等次。学校还是南京市第三十国家职业技能鉴定所、江苏省住房城乡建设领域无纸化考核南京市考点。2019 年 8 月，学校成为住建部正式授牌的“住房和城乡建设行业职业技能鉴定工作试点单位”，成为江苏省三家单位之一，南京建设行业仅此一家。2021 年 6 月，学校被评为第一批建筑信息模型技术员职业技能等级认定考核点。学校遵循“公平、公开、公正”的原则，规范管理、开拓创新，按照科学化、规范化、现代化的发展目标，全方位服务学员、考生，为建设领域人才培养打通通道。

学校坚持贯彻党的教育方针，立德树人，近四十年来，学校为城建及其他行业输送了一大批高素质技术技能人才，为城建系统企事业单位培养了一批中层及一线的管理型人才，开展各类职业培训（建筑产业多工种、专技人员继续教育、党务培训等）及考试考核数十万人次；牢固树立服务意识，大力推进教育现代化、信息化建设进程，先后荣获“江苏省文明校园”、“南京市文明单位”、“江苏省职业学校优秀社团”、“南京市职业教育优秀教学团队”、“南京市廉政文化示范点”等称号。

1.2 学生情况

学校上一年度全日制学生有 313 人，本年度在籍全日制学生 391 人，在籍人数较上一年度增加 78 人。学校开设有城市轨道交通运营管理、城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工、建筑工程造价六个专业，共 15 个班。其中一年

级学生 144 人；二年级学生 152 人，休学 1 人，复学 1 人；三年级学生 95 人。上一年度毕业生人数为 66 人，本年度毕业人数 93 人，结业 2 人，毕业生人数较上一年度增加 27 人。本年度各专业具体人数见下表。

表 1 2021—2022 学年在校生各专业人数

专业	2021级	2020级	2019级	合计
城市轨道交通运营管理	0	0	33	33
建筑工程施工	28	21	17	66
园林绿化	23	43	25	91
通信运营服务	21	27	9	57
城市燃气输配与应用	29	30	11	70
工程造价	43	31	0	74
合计	144	152	95	391

1.3 教师队伍

目前，学校教职员工额定编制数为 43 人，教职员工总数为 85 人，学校师生比为 1:5.97。专任教师数 60 人，专业教师数 19 人。教师队伍中“双师型”教师比例为 13.3%，兼职教师占专业课教师比例为 30%；专任教师本科学历比例为 75%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 25%，高级专业技术职务专任教师占比为 16.7%。与上年度相比，本年度加大专任教师招聘力度，专任教师数同比增加 131%；副高级职称人数与中级职称人数均同比增加 42.9%。为保障专业课教学，确保专业教学与生产实践无缝对接，学校建立了一支兼职教师队伍，成员大多具备工程系列中高级职称。此外，学校还拥有一支 40 余人的特殊工种考核和

技能鉴定考评员队伍。

表 2 教师队伍汇总表

年份	教职工数 (人)	专任 教师 数 (人)	师生比 (1:X)	“双师 型”教 师占 比(%)	兼职 教师 占专 业课 教师 数(%)	教师学历情况		教师职称情况		
						硕士 (人)	本科 (人)	副高级 (人)	中级 (人)	初级 (人)
2021 年	77	31	1:10	25.8	21	14	17	7	14	10
2022 年	85	60	1:5.97	13.3	30	15	45	10	20	30

1.4 设施设备

南京市城建中等专业学校职能涵盖学历教育、省市建设系统业务培训和各类党务培训，属行业办学，拥有行业内较丰富的资源。校内现有机房 6 个：计算机 550 台；测量实训室 1 个：经纬仪 17 台，水准仪 14 台，全站仪 2 台，测距仪 4 台，平板仪 2 台；燃气实训室 1 个：热水器 16 台，灶具 37 台；电工电子实训室 1 间(电工电子操作台 30 台及其他相关设备)；通讯实训室 1 间(实训设备 15 套)；园林实训室 1 间(实训设备 15 套)；多媒体教室 28 间；尧化门校区建筑施工特种作业人员考核基地 1 个(包含一批大型的实训设备：施工升降机 2 台、物料提升机 2 台、挖掘机 1 台、装载机 1 台、桩机 1 台、翻斗车 1 台、叉车 1 台、混凝土泵 1 台、桥门式起重机 1 台、高空作业吊篮 1 台；塔吊 1 台；推土机 1 台；压路机 1 台；技能实训工具及设备：电焊机 15 台、刨边机 2 台、PE 焊机 2 台、多功能平板机 1 台、切割机 1 台、泥浆搅拌机 1 台、搅拌机 1 台等)。

校外建立了与城市轨道交通运营管理、城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工专业、建筑工程造价专业实训配套的近 20 个实训基地，相关工种实操设施设备齐全。

表 3 生均资源配置

	生均占地 (m ²)	生均建筑 (m ²)	生均固定资 产值(万元)	生均仪器 (万元)	生均纸质图 书(册)	生均电子图 书(册)	生均计算 机(台)
2020-2021 学年	69.8	42.02	3.48	1.57	9.6	38	1.61
2021-2022 学年	55.05	32.64	4.48	1.38	8.6	639	1.41

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

2022 年南京市城建中等专业学校校党总支带领全体党员，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，以迎接宣传贯彻党的二十大为主线，以立德树人为根本任务，切实加强党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设，全面贯彻党的教育方针政策，以高质量的党建工作引领推动市城建中专校高质量发展。

扎实推动党史学习教育常态化长效化，巩固拓展党史学习教育成果。用好学校思政课这个渠道，推动党史更好地进教材、进课堂、进头脑，发挥好党史立德树人的重要作用。持续深入推进“我为群众办实事”实践活动和“两在两同”建新功，使学校广大党员干部群众在生动的社会实践中牢记初心使命。制定中心组学习计划和校党总支“三会一课”计划，开设“育建宁论坛”系

列专题讲座，采取集中学习和个人自学相结合的方式，充分整合学习资源，打造“线上+线下”双模式学习平台。“线上”以“学习强国”学习平台和“南京市建设领域教育培训综合平台”为主要载体，及时掌握党的理论政策和惠民举措。“线下”开展党员微课堂、参观走访、共建共学，力求形式多样，多措并举，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

认真落实党员教育管理工作条例，持续抓好发展党员工作。加强对入党积极分子的教育、培养和考察工作，通过谈心、指导学习，加强对考察对象入党前理想、信念、价值观、人生观的教育；加强骨干教师“双向培养”工作，及时将符合党员条件的青年教师吸收入党，形成素质优良、作用突出的党员队伍。实施年轻干部“青苗培优”计划，积极参与市建委举办的“学习贯彻党的二十大精神”党员骨干示范培训班，加大对生活困难党员、老党员的关怀帮扶力度。

【案例 1】书记上党课

南京市城建中专召开中心组（扩大）学习会，校领导班子成员、中层干部，党员、发展对象、积极分子，以及相关青年教职工参加了会议，校党总支书记刘华上党课，进一步巩固学习二十大报告精神。

实现中华民族伟大复兴始终是近代以来中华民族最伟大的梦想。会上，刘华书记以《自信自强、守正创新，实现中华民族伟大复兴》为题，从人类起源、文明建立、朝代更迭、疆域演变

等角度纵览中华民族历史时间轴，并与世界其他文明古国进行横向对比，从地缘、政治、文化等视角分析我国系列重大国家发展战略的历史意义，指出今天我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标；并领学了习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会开幕会上的报告，从中国式现代化、实体经济、人才自主培养质量、制度型开放、城乡人居环境整治等经济、民生领域的 23 个关键词，解锁报告中的“变”字密码，为大家带来一堂精彩的专题辅导党课。



图 1 书记为学校教师上党课

2.2 立德树人

南京市城建中等专业学校充分发挥主导作用，与家庭、社会密切配合，积极拓宽德育途径，努力实现全员、全程、全方位育

人。通过主题班会、爱国主义教育、成人礼活动、主题演讲、法治宣传教育等多种形式深入开展社会主义核心价值观教育。学校围绕理想信念教育、思想品德教育、法律知识教育、职业生涯规划教育和心理健康教育开设了一系列课程，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

学校班主任 13 人、思想政治课教师 3 人、德育工作人员 17 人，体育课专任教师数 2 人、美育课专任教师数 1 人。本学年共有 152 名学生获得职业技能等级证书，较上学年有大幅提升。学校城建博爱社在 2021 年南京市职业学校学生社团建设案例评比中荣获二等奖。

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见（中发〔2020〕7号）》及省市文件精神，发挥职业院校在劳动教育中的独特作用，构建德智体美劳全面培养的现代职业教育体系，学校制定了一系列校内、外出、家庭劳动方案，通过自我服务劳动、家务劳动、公益劳动等实践活动，逐步培养学生正确的劳动观念、良好的劳动习惯以及热爱劳动和热爱劳动人民的感情。

在南京市教育局和南京市（成人）职教教研室共同开展的“技能成才 强国有我”和“文明风采”活动中主题教育活动中，校领导高度重视，师生积极参与，最终学校推荐出 14 份作品参加市级比赛，最终“榜样故事我来说”成果视频《李求超援藏》获得二等奖、《扇出金陵》荣获二等奖、《因为热爱，所以专业》、

《众志成城，驱除病疫》两个作品荣获三等奖。在南京市职业学校“培根铸魂提素养,丹心喜迎二十大”电子小报比赛中,《城建青年报》荣获一等奖;《跟党走,奋斗新征程》、《强国有青年》荣获二等奖;《喜迎二十大,奋进向未来》荣获三等奖。学校以赛促教、以赛促学,努力营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的良好环境,严格落实立德树人根本任务。



图 2 开展“弘扬民族精神 奏响爱国乐章”爱国主义教育活动



图 3 “十八立志 放飞青春”成人礼活动



图 4 开展“民法典进校园”系列活动



图 5 开展禁毒知识教育讲座



图 6 开展市场营销社会实践活动

【案例 2】检校携手共建，“未”爱护航成长

南京市城建中专在学生心理健康教育工作方面不断创新思路、拓宽渠道，设立了“张老师工作室”，并制定了“12345”工程。具体如下：

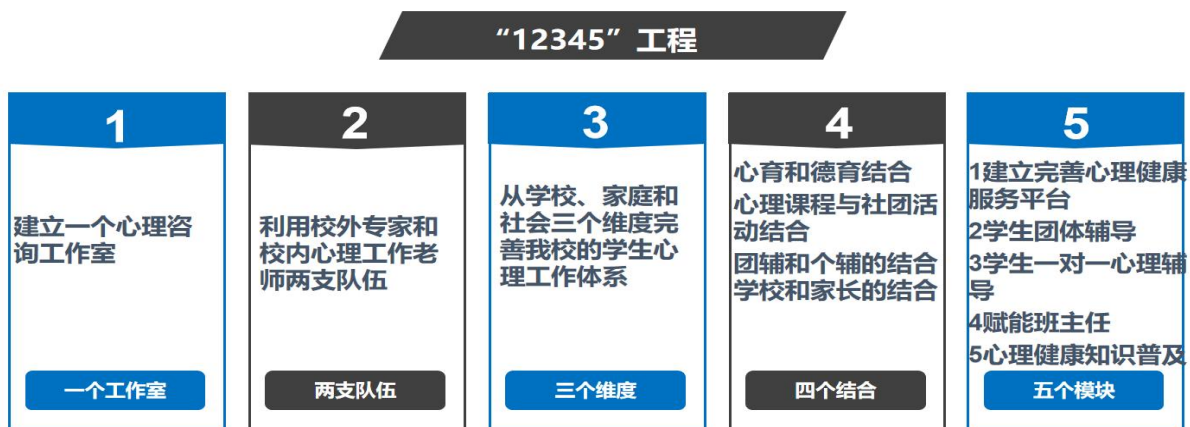


图 7 “12345”工程内容

学校和玄武区检察院深度合作，针对未成年教育开展了一系列法治活动。共同编排的校园反电信诈骗情景剧《家有古玩》，作为南京市检察机关组织的第三届“法治进高校”巡演内容之一，该报道被选入学习强国，同时被发布到龙虎网供更多的大学生在线观看，对学生树立正确的法治观、人生观和价值观起到了很好的引导作用。共同创作的情景剧《护抗疫赤子，扬浩然正气》，经过重重选拔，在南京市检察院司法救助故事讲述大赛的决赛中荣获“二等奖”。心理社团学生参与拍摄的玄武检察院“法治微课堂”也收获了司法系统领导的一致好评。工作室带头人还加入了玄武检察院的“向阳花”未成年人保护中心，助力青少年矫治教育工作。玄武检察院走进校园，共同开展系列活动：举办民法

典知识竞赛、开展法治讲座、设立法治副校长信箱等。校检两方共同打造“依法治校、依法治教”的良好氛围，营造一个温暖和谐的校园环境。



图 8 张老师工作室助力玄武区检察院



图 9 心理社团参加南京市检察院法制进校园活动表演合影



图 10 学生在高校表演法制情景剧

【案例 3】参观人防教育馆，增强防范意识

南京市城建中专校团委坚持以育人为中心，以学生为主体，加强团的自身建设，努力提高团员的政治思想素质，以组织引领、教育为先、活动贯穿等为指导方针积极发挥团员的先锋模范作用。

为加强学生掌握各类救生知识、全面提高忧患意识，学校团委“风之彩”志愿者队前往长江路人防教育体验馆进行了参观学习。

队员们依次参观了“序厅”、“人民防空”、“自然灾害”、“交通安全”、“消防安全”等各个展区，学习了紧急救护、人工心肺复苏、灭火器使用等救生知识，了解了公共安全、自然灾害应急逃生、自救互救技能等应急手段和措施，亲身体会到了自然灾害突发性强、破坏性大、救援难度大的特性。

通过此次活动，队员们进一步加强了对防空防灾知识的了解，更直观地体会到了国防教育和防空防灾知识教育的重要性，以及在和平年代仍要居安思危。



图 11 “风之彩” 志愿者队合影



图 12 志愿队参观人防教育馆



图 13 志愿队参观防空工程

2.3 在校体验

本学年学校不断提升服务学生的意识，加强学生在校学习的幸福感，提高学生的满意度。通过教学质量提升、实训条件的改善、学生活动的广泛开展、提升后勤保障工作质量等举措，关注学生的学习、生活。

学校为帮助各个专业的学生深入了解所学专业 and 就业前景，早一步规划职业生涯、树立专业自信明确奋斗目标，组织了一系列职业生涯规划讲座。



图 14 各专业学生参加职业生涯规划讲座

学校每个学期召开学生座谈会，及时了解学生在校各方面的体验和评价，对学生在理论学习、专业学习、实习实训、社团活动、志愿服务、校园安全等方面满意度进行评估；通过问卷调查和座谈会的形式，征求学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面的意见和建议，不断改进学校的管理和服务。学校管理规范有序，工作成效明显，学生各项满意率均达到99%以上。

2.4 技能大赛

南京市城建中等专业学校坚持“以赛促学、以赛促教”的教学模式，积极组织师生参加各类教育教学大赛，推动教学方法改革、学生专业技能提升和专业现代化建设。本年度共组织师生参加市级各类大赛9项，其中获得一等奖3项，二等奖2项，三等奖5项；燃气专业教研组牵头完成“城市燃气智能输配与应用专业”省级人才指导方案及4门核心专业课程标准的编写工作；城建中专校2名教师入选新一届南京市职业教育教科研中心组成员；2名教师被聘为江苏省行业指导委员会委员。城建中专相关科室及多名教职工获评建设系统“十佳五一巾帼标兵岗”、建设系统“工人先锋号”、南京市“青年文明号”。学校今年还成立了BIM工作室，将理论教学与实训课程有机融合，积极参与报名各级各类BIM比赛，以赛促学、以学促用。

2.5 升学情况

随着国家职教改革的推进，在全国职教高考第一年开考的起

步期，学校抓住政策机遇，与对口高校建立联系，大力宣传引导，积极鼓励 19 级毕业班学生报名，细致做好报名、考试、志愿填报、录取等各阶段的工作。同时开展考试教研，逐步总结积累备考经验。经过综合努力，学校报名人数 94 人，升学人数 91 人，升学率 97%，被公办高校录取率 96%（2 人未毕业，2 人直接就业）。在首次举行的国家职教高考中顺利取得了开门红，标志着学校将正式实现从“以就业为中心”向“以就业升学为中心”的转型，广泛赢得了家长和学生的肯定和赞誉。



图 15 学校组织 19 级学生参加职教高考



图 16 19 级学生职教高考录取情况

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校开设有六个专业，其中城市燃气输配与应用、通信运营服务、园林绿化、建筑工程施工为 3+3 中高职贯穿培养专业，建筑工程造价、城市轨道交通运营管理为中专专业。

2021 年，学校牵头编制了江苏省中等职业学校建筑工程类城市燃气智能输配与应用专业指导性人才培养方案及相应的专业核心课程标准。学校每年按照省教育厅、市教育局有关精神和要求编制各专业的人才培养实施方案，制定学期教学计划。在教学内容和课程体系安排上更加体现与职业岗位对接、中高职衔接，积极适应江苏经济社会发展对复合型技术技能人才的需求，突出以促进学生发展为中心的理念。及时修订课程标准，凸显课程思政的要求，注重创新思维和创新意识的培养，进一步推进“职业化”课程标准的建设与实践。

全方位提高教学质量。学校建设有一支专业素养高、创新意识强、执行能力强的教研组长队伍，积极组织各学科教师开展教学探索。基础课教学方面，教研组集体备课、探索教考分离，压实教学质量。专业课教学方面，以技能为依托，以学业水平测试为基础，以赛促教、以赛促学。落实教师全员培训、新教师培训制度，引领教师专业化成长。近年来，学校陆续出台了《教师发展方案》、《教师听课方案》、《关于加强课题研究的方案》等制度，为教学的提质增效、教师的全面发展需要制度的支撑。学校积极

积极鼓励支持教师学生参加教育系统的各类竞赛，获得多项市级奖项。

3.2 课程建设质量

随着学校招生规模的扩大，线上教学的延申，近年来学校继续加大教学投入，深化教学改革，提高教学管理水平，推行全面质量体系，并卓见成效。学校一方面通过修订人才培养方案，调整课程体系，另一方面加强课程和内容改革，通过教研组组内学习、集体备课、教材建设、教师队伍建设等方式，有计划地创建和培育课程精品，带动课程整体水平的提高。在此基础上，学校还大力开展第二课堂，形成课程建设的良性循环。

针对疫情大环境下的线上教学，为保障线上课程学习效果，有效做好线上教学与线下教学的衔接，各教研组长要求授课教师通过访谈、问卷等方式了解学生线上学习成效，摸清学情，根据实际情况，有效开展补偿性教学。放慢教学进度，科学把握节奏，引导学生逐步进入学习状态。在集体备课中加强作业管理研究。

3.3 教学方法改革

学校以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为指南，结合学校实际，突出行业特色，大力推进专业人才培养模式，围绕着“产教融合、校企合作、合作共赢”的核心内涵，探索教学方法改革，深化课堂教学改革。推动“课堂革命”，加强实践性教学，积极推行认知实习、跟岗实习、顶岗实习等多种实习方式，根据专业实际集中或

分阶段安排。改革教学的组织形式，采用项目化教学、任务驱动教学法、理实一体化教学等方式，让学生成为课堂的主体，切实提高教学效果。科学制定人才培养实施方案，一年级以基础学习为主，二年级以专业技能为主，三年级以学业水平测试为主，不断提高学业水平测试通过率。在抓好线下教学的同时，积极扩展线上教学途径，采用混合式教学。引入泛雅网络教学平台，教师们完成平台建课，并持续完善。

抓好常规教学管理。学校成立了教学工作委员会，加强对教学过程、教学活动和教学质量的监督检查反馈工作。同时将教学评价改革列为校级课题，组织骨干力量专题研究。

3.4 数字化教学资源建设与应用

学校积极建设数字化教学资源并投入使用。学校校园网主干最大带宽现为 300Mbps，校园网服务器 4 台，有网络多媒体教室 19 个，教学用计算机 388 台，并为部分班级配置了智慧黑板。

2021 年，学校建设了“南京市建设领域教育培训综合平台”系统，该系统可分为智慧校园、综合培训两个子系统，其中，智慧校园子系统面向校内教职员和学生家长，主要包括教务管理、学工管理、考试考务、网络教学、行政办公、人事管理、资产管理等功能；综合培训子系统面向校内教职员与社会培训学员，主要包括用户管理、课程管理、班级管理、财务管理、预约管理等功能。该系统自 2021 年 3 月起开始建设，PC 端、移动端同步开发，现已正式上线使用，并计划于 2023 年进行续建。2022 年，

学校还引进了“超星学习通”平台，拓展了教师“教”、学生“学”的线上渠道，丰富了教学手段。学校利用超星产品建设了课堂信息化教学资源平台，并鼓励教师积极建设在线开放课程等数字化教学资源。为加强特色精品课程建设，学校结合最新标准，录制更新省住建厅建筑施工特种作业人员继续教育、特种作业实操考核标准宣贯和培训教学等视频 210 个，形成市建设行业从业人员教育培训资源库，涵盖专业 10 个大项、35 个子项。

为强化专业知识、提升实操能力以及增强学生心理健康意识，学校今年成立了 BIM 工作室，将理论教学与实训课程有机融合，并积极参与报名各级各类 BIM 比赛，以赛促学、以学促用。学校还建设工程造价、园林绿化专业实训室，并购买 2 款仿真实习实训软件，数字资源覆盖专业及核心课程率 100%、师生信息化应用水平显著提升。



图 17 师生参加 2022 年度江苏省 BIM 技能竞赛

3.5 师资队伍建设

由于核定编制数限制，2022 年学校落实教师编制 1 名，计划未来 2 至 3 年内填补剩余编制，盘活事业编制存量，优化教师编制结构。另外，学校开展大规模广范围社会招聘，招聘专任基础课及专业课教师 20 名，采取多种形式增加教师总量，建设高质量基础教育教师队伍。

学校积极完善教师培养机制，发挥骨干教师辐射带动作用，推动教师探索新兴教育教学方法，切实提升教书育人能力素质。2022 年，学校开展实施《年轻干部培养实施方案》（“青苗培养计划”），通过“重组综合素养”、“重塑专项能力”、“重构成长路径”三重举措，结合过程性、常态化考核工作，不断提高年轻教师政治素质、业务能力、实践技能，加快促进学校年轻教师成长成才。

【案例 4】 实施“青苗”青年干部培优提质计划

为加快推进学校年轻干部成长，促进年轻干部尽快进入角色、担当重任，2022 年学校开展实施《年轻干部培养工作方案》（“青苗培养计划”），首批培养对象共 12 人，培养期 2 年。培养期过程中，学校将通过“重组综合素养”、“重塑专项能力”、“重构成长路径”三重举措，结合过程性、常态化考核工作，不断提高年轻教师政治素质、业务能力、实践技能。

学校围绕年轻干部“综合素质”的培养，开展“浸润·宁育建”专项行动，组织系列活动之一：“育建宁 先锋行之‘青·廉’”

廉政教育专题学习以及职场礼仪等公共课程。

学校围绕年轻干部“专项能力”的培养，开展“竞跑·宁育建”专项行动，结合年轻干部个人实际情况，通过“双导师”制为每名年轻干部量身制定全方位的培养方案。

学校围绕年轻干部“成长路径”的培养，开展“青春·宁育建”专项行动，组织系列活动之二：“育建宁 先锋行之‘青·听’”年轻干部专场座谈活动，使年轻干部迅速了解学校各部门业务工作，全面提升综合素质。

学校加强中层干部队伍建设，只有以培养年轻干部为关键，坚持解放思想，与时俱进，才能以改革创新精神推动青年中层干部队伍建设，为促进学校教育均衡、优质、可持续发展提供强有力的组织保证和人才支撑。



图 18 年轻干部学习成长座谈会



图 19 “青苗培优”团队开展学习心得交流分享会



图 20 开展“育建宁 先锋行之‘青·廉’”活动



图 21 开展“育建宁 先锋行之‘青·听’”活动聆听青年教师心声

3.6 校企双元育人

根据学校的战略部署和专业建设需要，学校与江苏省工业设备安装集团有限公司、南京港华燃气有限公司两家公司成功申报并获批了省级产教融合试点单位。学校“城市燃气智能输配与应用”专业与南京港华燃气有限公司共同实施了一系列校企合作措施。一、同步学生管理，将企业制度引入班级，举行“城建大讲堂”活动，邀请港华燃气公司到校开设职业规划、企业“三礼文化”等讲座，使学生了解用人单位对人才的具体要求；组织优秀毕业生和在籍学生面对面，交流分享经验。二、开展教研合作，学校与企业联合申报校本教材开发的校级课题，将企业一线的技术成果引入教材，丰富教学内容，助力人才的培养，实现校企共生互助发展。

通过开展合作，也为学校建筑类相关专业，燃气类专业的发展奠定了良好基础，学生订单制长线程培养，学校教学和企业实训结合，校企合作技术攻关等，使学校在职教改革中充分发挥出自身优势，再获发展新机。



江苏省发展和改革委员会
JIANGSU DEVELOPMENT & REFORM COMMISSION

新闻动态 | 信息公开 | 公众参与 | 公众服务

江苏省第四批产教融合型试点企业名单公示

发布时间：2022-03-02

根据国家发展改革委、教育部《关于印发〈建设产教融合型企业实施办法（试行）〉的通知》（发改社会〔2019〕590号）和省发展改革委、省教育厅、省人力资源社会保障厅《关于组织2021年产教融合型试点企业申报工作的通知》（苏发改社会发〔2021〕1152号），经企业自愿申报、地方初审、专家评估和省相关部门联审，拟确定170家企业为江苏省第四批产教融合型试点企业，并纳入江苏省产教融合型企业建设培育库。现予公示。

公示时间：2022年3月2日-3月8日
联系人：徐海斌
联系电话：025-83392457

序号	所属地区	企业名称	所属领域	统一社会信用代码
1		江苏省工业设备安装集团有限公司	工程机械	91320000134732371W
2		南京港华燃气有限公司	节能环保	913201007178693950
3		南京城建动力信息技术有限公司	服务外包	9132011509392763XA

图 22 江苏省第四批产教融合型试点企业名单公示

【案例 5】产教融合，助力区域经济发展

为培养市场需要的高技能人才，助力区域经济发展，南京市城建中专以行业发展趋势、企业人才需求为导向，引进培训师进校开展实习指导、共建课程、开发资源，同时组织教师到企业实践，提高教师的专业技能水平及实践教学能力，安排学生到校外实训基地实习，充分促进“产”和“教”在资源、信息等方面的充分融合。

十几年来，学校通过开展冠名合作、深度合作办学，加强互信，增进友谊，共同履行好社会责任。2022年，南京港华燃气有限公司顺利通过省、市级发改委评审，被列入江苏省产教融合企业培育库名册。学校对港华冠名班级实施企业化管理：定期邀请行业企业专家给新生做好职业生涯规划讲座，将企业文化、企业需求引入班级；将港华燃气的“三礼”文化融入到日常教学和行为习惯的养成中；组织学生参与企业各类社会服务活动。如：港华红马甲活动、社区广场活动。使学生从学校起就逐步适应企业流程、企业管理和职场竞争环境，缩短转换过渡期，为学生进入职场做好准备。除此之外，学校还与企业联合申报校本教材开发的校级课题。

学校希望能以此为契机，充分发挥校企各方优势，在后备人才培养、职工教育等多方面开展深度合作，将学校的职业教育办学无缝对接企业的技术人才需求，成为企业蓝领技能人才培养的摇篮。



图 23 校企合作实训基地揭牌仪式



图 24 学校与南京港华进行产教融合交流会



图 25 港华燃气专家为新生开展职业生涯规划讲座、讲解企业“三礼”文化

4.服务贡献质量

4.1 服务行业企业

南京市城建中等专业学校作为南京市建设领域教育考核的主平台，基地一直高标准、高定位，在不断提高自身硬实力的同时，还积极向外拓展，主动配合行业、社会协助承担各类工作。

【案例 6】聚焦行业发展，推动行业转型。

南京市城建中专作为江苏省建筑施工特种作业考核基地，全年考核量近 3 万人次，作为南京市无纸化考点，全年考核量近 3 万人次。2022 年，学校配合江苏省住建厅承担二级造价师工作、配合江苏省人力资源和社会保障厅公开招聘非在编工作人员监考考务工作、承担江苏省建筑信息模型技术员职业技能等级考核评价工作、成立 2022 年南京市人社专业技术人才继续教育基地、配合市住建委承担职工职业技能建筑工程电子交易选拔赛赛前培训工作等。

表 4 推进创先创新情况表

类别	内容
承担人社职能工作	2022年南京市人社专业技术人才继续教育基地
	江苏省人力资源和社会保障厅公开招聘考务工作
	2022年度江苏省建筑信息模型技术员职业技能等级考核评价工作
市级以上技能大赛	2022年7月承担市住建委职工职业技能建筑工程电子交易选拔赛赛前培训工作

此外，学校还承办省建筑施工特种作业人员“建筑起重机械司机（塔式起重机）”考评员培训班、协助完成特种作业人员考核 10 个工种的口试题初审工作、协助完成特种作业人员考核 4 个工种的宣贯视频拍摄工作、协助完成特种作业人员考核 5 个工种的宣贯 PPT 课程录制工作等。

表 5 促进行业发展情况表

项目	类别	
协助承办培训班	2022年9月承办省建筑施工特种作业人员“建筑起重机械司机（塔式起重机）”考评员培训班	
协助口试题初审（10个工种）	建筑起重机械司机（塔式起重机） 建筑起重机械司机（物料提升机） 建筑施工升降机安装拆卸工 建筑塔式起重机安装质量检验工 建筑混凝土泵操作工	建筑起重机械司机（施工升降机） 建筑塔式起重机安装拆卸工 建筑物料提升机安装拆卸工 建筑施工升降机安装质量检验工 桥（门）式起重机
拍摄宣贯视频（4个工种）	建筑施工现场场内推土机司机 建筑起重机械司机（塔式起重机）	建筑起重机械司机（施工升降机） 高处作业吊篮安装拆卸工
宣贯PPT课程录制（5个工种）	建筑施工现场场内推土机司机 建筑起重机械司机（塔式起重机） 建筑混凝土泵操作工	建筑起重机械司机（施工升降机） 高处作业吊篮安装拆卸工



图 26 实操考试场所



图 27 二级造价师南京考区考试

4.2 服务地方发展

学校在党的十九届六中、七中全会和二十大精神指引下，在省住建厅和市建委的正确领导下，以党史学习教育为动力，以全年工作目标为导向，高标准、高质量、高水平、高效率地完成了各项工作任务。

一年来，基地完成南京市考核约 42000 人次。其中安全管理三类人员考核人数 19032 人次、特种作业考核人数 21548 人次、燃气从业人员考核人数 567 人次。



图 28 三类人员考核现场



图 29 特种作业考核现场

【案例 7】“工友幸福之家”激活城建发展新动力

南京市城建中专现为南京城乡建设系统教育培训主平台，近十年为南京建设领域培养建设类各专业各层次人才 30 多万多人次。

学校积极响应南京城建工会号召，全力推动关爱城市建设一线工人，为南京城市建设注入“心活力”，倾心打造“工友幸福之家”系列主题活动。学校凝聚了行业办学、专业突出、师资丰富的优点，重点打造了一支主题活动团队。针对建设行业特点、疫情带来困扰、工人发展方向、安全事故预防等几个方面，从安全技术管理、心理健康疏导、社会人文知识、城市文化底蕴、行业发展方向几个领域研发课程 12 门。采取线下培训、座谈交流、空中公益课堂等形式，已经走访南京市在建工程项目 32 个。切切实实提高了一线工人对安全知识及技术的掌握，增强了工人们对于南京市的城市归属感，拓展了他们对建设行业发展的新认识，更给大家梳理了个人提高发展的方向。学校必将以此次主题活动为契机，坚持做好南京建设行业宣教中坚力量，为南京城市建设

注入新活力。



图 30 “工友幸福之家”启动仪式

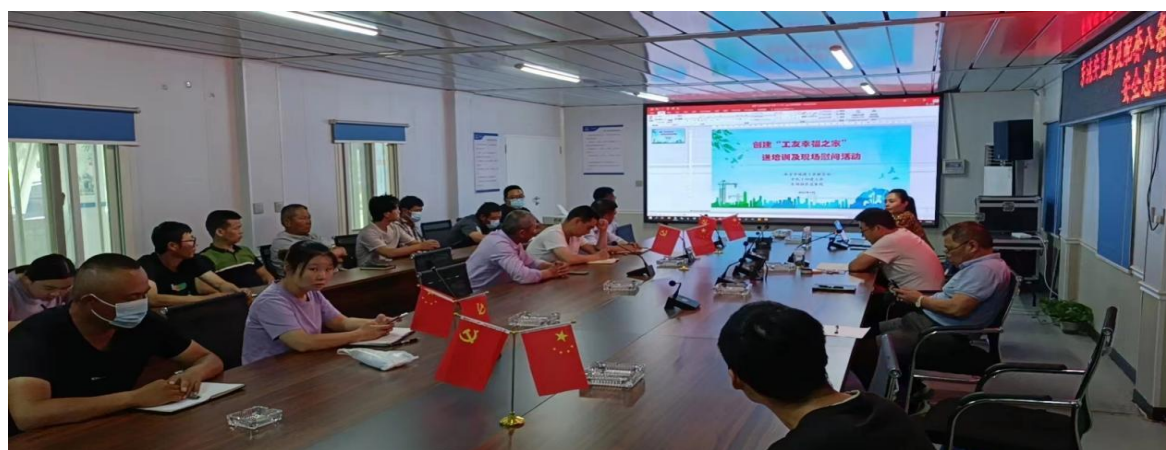


图 31 “工友幸福之家”培训及现场慰问活动



图 32 职工保险知识教育专题培训



图 33 “工友幸福之家”创建活动

4.3 服务抗疫

学校根据南京市疫情防控相关要求，结合自身实际情况，对疫情防控工作进行了全面安排部署，力求各项工作平安、平稳、有序开展。

一是加大门卫检查力度，要求所有社会人员服从学校疫情防控管理规定，进入校园必须佩戴口罩，提供苏康码和行程轨迹，人员信息登记在册；二是设立隔离室、防疫洗手点，配备防疫物资，做到有备无患；三是通过发放防疫倡议书，提高思想认识，使每一位教工都了解防疫的重要性和严峻性；四是对校园各区域进行日常消杀，不放过任意角落；五是实行分时就餐制，尽量避免人员交叉接触。六是校门口设立了党员先锋岗，在上学高峰时段，协助门卫做好学生入校防疫登记工作。

学校通过落实、落细疫情防控常态化工作，做到全方位安排和宣传，防疫防控能力有了进一步提升，为师生提供了安全可靠

的工作和学习环境。

【案例 8】 市城建中专部署防疫、安全工作

根据市建委疫情防控工作部署要求，南京市城建中专召开防疫、安全工作会议并部署相关工作，刘华书记传达了市建委疫情防控会议相关精神，要求各科室要深刻认识到当前疫情防控形势仍非常严峻，不能存有侥幸心理；要强化底线思维，压实责任、尽职尽责，确保防疫措施落细落实。

学校挂图作战，由校领导带队前往各校区、各科室开展“拉网式”“四不两直”安全检查，采取明察暗访相结合方式，聚焦校园安全、疫情防控、人员进出、节假日师生离宁回宁、党风廉政等重点领域和重点场所，主动发现问题、精准找出顽疾、逐一排查安全隐患，做到排查不留盲点、整治不留死角，确保隐患排查“到边到角”，全力守好安全底线。

此外，学校党员们发扬“我是党员，冲锋在前”的精神，自发组成了青年党员突击队，不仅在一线配合医务工作者们开展核酸检测采样工作，在后方阵地，还有一群教职工党员们恪守岗位，为前来咨询培训考试事宜的学员办理业务、为电话咨询中考招生报名的家长耐心解答。充分展现了学校党员同志们主动前往防疫一线当先锋、作表率，为人民群众服务，以实际行动践行初心，以出色表现履行使命。



图 34 开展防疫、安全工作会议



图 35 党员志愿者在一线



图 36 城建中专青年党员突击队

5.政策落实质量

5.1 国家政策落实

南京市城建中等专业学校属于公办中等职业学校，国家对公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生免除学费，本年度我校在籍学生有 391 人，每生每年学费为 2300 元，按照政策共免除学费 899300 元。

国家向中等职业学校的全日制正式学籍一、二年级以及三年级第一学期在校学生和高等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生发放中职助学金，补助标准按照家庭经济困难程度分为两档：

(1) 城乡最低生活保障家庭子女、建档立卡家庭经济困难学生和孤儿补助标准为：每人每年 3000 元。

(2) 其他家庭经济困难学生补助标准为：每生每年 2000 元。

本年度我校共资助 92 人，其中涉农专业学生 65 人，建档立卡和城乡最低生活保障家庭子女有 7 人，其它为一般家庭困难人员。共资助金额 182500 元。

表 6 2021—2022 学年南京市职业学校家庭经济困难学生和涉农专业学生助学金情况

学校名称	一年级				二年级				三年级						合计金额
	在校生数	资助学生数		助学金	在校生数	资助学生数		助学金	在校生数		困难学生		助学金		
		困难学生	涉农专业学生			困难学生	涉农专业学生		中职三年级	高职三年级	中职三年级	高职三年级	中职三年级	高职三年级	
南京市城建中等专业学校	144	8	23	64000	152	12	42	110000	95		7		8500		182500

励志奖学金每学年评选一次，学生申请，并递交申请表，经班级评议，班主任确认，将评选材料报教导科。我校根据《南京

市 2020-2021 学年普通中小学励志奖学金评审办法》的通知精神，学校成立励志奖学金评审小组，进行评议审定，将评审结果报送市资助中心。本年度我校共有 2 名学生获得一等奖励志奖学金。

5.2 地方政策落实

根据教育部《中等职业学校设置标准》（教职成〔2010〕12 号）文件、教育部等 9 部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件要求，教师配备中专任教师不低于 60 人，师生比达到 1: 20。2022 年学校积极响应“三全育人”的精神号召，落实思政类教师编制 1 名，另外通过广泛社会招聘，吸纳社会优秀年轻教师共计 20 名，填补了专任教师空白，完成文件达标要求。

5.3 学校治理

在学校治理方面，梳理完善学校年度作风建设工作体系和机制，明确责任分工、细化任务分解，积极部署，扎实推进作风建设各项常规工作。健全党管人才工作机制，加强人才队伍建设，加强干部作风教育，建立和完善奖惩机制，每半年开展一次作风建设研究工作并及时完成信息上报。

加强群团组织建设，做好工会换届工作。充分发挥工会组织作用，形成以教职工民主参与、评议、协商、选举和监督为主要内容的民主体系，召开教职工代表大会，推进校务公开和民主管理工作；构建教职工帮扶体系，最大限度为教职工办实事、办好事；继续开展教职工体检和慰问离退休老干部及患病职工的扶贫

解困、送温暖等活动；开展多种形式的文体娱乐活动，丰富教职工精神文化生活。

加强群团组织建设和党团共建工作。加强对青年教师、团员学生的思想政治教育。积极组织教职工团员围绕学校教育教学和改革发展开展多种竞赛活动。全面关心、帮助青年教师的思想政治、工作学习和业余生活，发挥他们的生力军作用。指导团委组织开展团员活动，提高学生的综合素质，促进学校德育工作的有效与科学开展。

【案例 9】“宁育建 先锋行 温党史 共奋进”主题团建活动

南京市城建中专注重健全党管人才工作机制，加强群团组织建设和干部作风教育及人才队伍建设，发挥青年教师的生力军作用。

为巩固拓展党史学习教育成果，引导广大职工干部重温党史，做到知史爱党、知史爱国。学校 17 名教职工前往南京十月军校，开展“宁育建、先锋行、温党史 共奋进”素质拓展活动。

首先青年教师们参观了“党史纪念馆长廊”，进一步学习了解中国共产党的光辉历程，增强爱党情怀，坚定“四个自信”。在“重走长征路”环节中，体悟了红军在长征途中翻山越岭、过溪踏水的艰辛，在面对前方无尽凶险，绝境求生，支撑着他们前进的是坚定的革命理想和信念，进一步认识了中国革命历程的艰辛和曲折。最后，在教练的引导带领下，教职工分为三个队伍，进行了集竞技、娱乐于一体的团建活动，在轻松愉快的氛围中促

进了教职工之间的沟通与了解，增强了大家的团队意识，提升了大家的合作能力。全体教职工将以革命先辈为榜样，坚定理想信念，不忘初心、牢记使命；在工作中大力弘扬长征精神，攻坚克难，为学校工作再上新台阶作出新的贡献。



图 37 团建“重走长征路”环节



图 38 团队拓展活动



图 39 开展“宁育建 先锋行 温党史 共奋进”主题团建活动合影

5.4 质量保证体系建设

学校积极进行教育教学改革，试点探索双主体育人模式，突出行业企业全程参与，突出教学过程与工作过程深度对接；理论教学和实践教学融通，课程标准与职业资格标准融通，专业教育与素质教育融通。各专业充分发挥行业指导作用，紧紧抓住“深度对接”、“企业参与”两个关键，实现学校与行业、企业，专业设置与职业岗位（岗位群），课程标准与职业资格标准，教学过程与工作过程等深度对接，实现专业设置论证、培养目标确定、培养方案优化、课程改革建设、基地建设、实践指导、教学管理、质量评价等方面共同参与。

以立德树人为导向、培养高技能人才为目标，在课程建设中积极探索和实践工作过程导向的课程体系改革。围绕岗位技能要求、职业资格标准和学业水平测试能力目标，确立课程教学目标，

选取课程内容。在课程教学中，注重思想品德、职业素质和社会责任意识的教育，实现专业教育与素质教育相融通。

此外，学校十分重视教师培养，以《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》为指南，结合学校实际，突出行业特色，立足于全面提高教育教学质量，着眼于提高教师综合素质与专业水平，提升教师“双师”素质，服务于课程改革，培养终身学习和创新能力的新型教师队伍，着力构建学习型教师组织。先后开展过如下教师培训：教师基本功大赛、教师信息化发展培训、线上教学培训，教师读书活动及读书心得分享会、消防安全等课程培训。

学校全面落实《国家职业教育改革实施方案》（职教20条）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、教育部《中等职业学校德育大纲》等文件精神，认真贯彻执行《江苏省中等职业学校教学管理规范》、《江苏省中等职业学校学生管理规范》、《江苏省中等职业学校后勤管理规范》，建立健全学校教育教学管理制度，有力地保障教育教学质量的提升、推动了学校的发展。

加强管理确保实效。一是学校教导科负责日常教育教学组织和管理，配备专人负责教学检查以及相关考评工作。建立信息收集和意见反馈渠道，每学期定期开展学生测评工作，及时反馈，形成闭环；二是以教研组为单位抓好教研工作，制定学期教研组工作计划、定期召开研究会充分交流讨论、学期末开展分享会总结提高，致力于提高课堂教学质量；三是根据行业企业的需求及

其变化，对学校的专业设置和建设进行动态调整，实现了专业设置与社会需求结合、人才培养与企业要求吻合、学校与企业“零对接”、学生就业与上岗“零距离”；四是学校定期组织研究和规划学校专业设置与调整工作，积极谋划专业的长期发展。

学校严格遵守并落实教育局、市建委等各项规章制度，规范办学，服务行业。明确部门标准化工作流程和规范，重新梳理各个岗位职责，强化整改落实，组织修订完善了部分人事劳资、资产采购管理、财务报销管理、车辆管理等制度，制度公正、透明、公开，为标准化监督打下了制度基础，让全校教职工有规可循，有制可依。坚持严格考核和人文关怀并举，对特殊岗位人员任用严格把关，坚持“以德为先”。大力开展教师培训，优化教师团队建设，完善教师评价体系。严格财务管理，规范报销、退费及借还款流程及制度，确保台帐齐全、记录清晰，定期分析财务情况，执行好财务预决算。

5.5 经费投入

学校是南京市建设系统差额拨款（自收自支）并轨制的事业单位，主要依托行业政策支持，开展培训保障基本运行。

2021 年学生人数 313 人，生均财政拨款水平 7413.42 元。其中：财政专项经费 50 万元，年生均财政专项经费 1597.44 元；预算内教育经费 182.04 万元，年生均预算内教育经费 5815.98 元。

2022 年学生人数 391 人，生均财政拨款水平 7147.57 元。其中：财政专项经费 50 万元，年生均财政专项经费 1278.77 元；

预算内教育经费 229.47 万元，年生均预算内教育经费 5868.8 元。

建设项目投入方面，2021 年现代化实训基地投入 50 万元；2022 年现代化实训基地投入 50 万元。

6. 挑战与展望

6.1 面临挑战

挑战 1：教学场地不达标，校舍资源缺乏。

学校锁金村校区占地 3.5 亩，可使用建筑面积仅约 6000 平方米，用于中专教学、成人教学和培训教学等，学生教学、活动场地不足，在学生管理等方面较为不便。学校教学区域与学生宿舍一直处于“两地分居”状态，目前学校租赁南京森林警官学院（花园路 11 号）一宿舍楼作为学生宿舍、一教学楼用于综合高中和中专班级教学。

挑战 2：加强教师培养，技能型教师不足。

教师队伍是发展职业教育的第一资源，是支撑新时代国家职业教育改革的关键力量。建设高素质“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。学校教师队伍还存在着数量不足、来源单一、校企双向流动不畅、结构性矛盾突出等问题，尤其是同时具备理论教学和实践教学能力的“双师型”教师和教学团队短缺，今后把教师队伍建设作为基础性工作来抓，支撑职业教育改革发展，落实立德树人根本任务，加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，

大力提升“双师型”教师队伍建设水平，为培养大批高素质技术技能人才提供有力的师资保障。

6.2 未来展望

新职教法将职业教育的重要性提高到了历史新高高度，明确了职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，积极鼓励行业办学，明确了职业学校举办者的义务。从南京市乃至都市圈等广域范围的城乡建设发展对技能型人才的客观需求及学校的历史作用、功能定位出发，市城建中专必将借职业教育发展的东风乘势而上，2022~2023年，以“学历教育达标工程”为中心工作，聚焦职业院校办学条件等各项关键指标，积极作为、迎难而上，全力守住学校生命线。

职业教育已经迎来发展的春天，职业教育广阔天地大有可为。“逆水行舟用力撑，一篙松劲退千寻”，学校将砥砺前行，踔厉奋发，乘势而为，开拓创新谋发展。